

## Конспект занятия по конструированию

Средняя группа

Тема: Трамвай

Автор: Кузнецова Е.В.

### **Задачи.**

**Образовательные.** Продолжать знакомить детей с новой формой – цилиндром. Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части (крыша, окошки, стены, колеса), определять из каких деталей выполнен образец, сколько нужно для него деталей.

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развивать стремление к творчеству, поиску; конструкторские навыки, пространственные понятия: (снизу, сверху, спереди, в середине, сзади, справа, слева мелкую моторику рук; тренировать внимание и зрительную память.

**Коррекционно – воспитательные.** Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремление делать работу аккуратно, до конца, правильно; воспитывать самостоятельность, любознательность.

**Оборудование.** На одну постройку: кубик – 4 шт., пластина № 5 – 2 шт., треугольная призма из кубика – 1 шт., цилиндр низкий узкий – 2 шт.

### **Ход занятия**

**I. Вводная часть.** Дидактическая игра «Узнай на ощупь» - умение различать и называть геометрические формы: пластина, кубик, призма, цилиндр, вот это новая деталь, называется цилиндр. На что он похож? ( На трубу, на колёса.) Дети по очереди достают и называют или соотносят с образцами «найди, такой же».

- Как их можно назвать общим словом?

- Строительный материал, конструктор.

- Как можно использовать строительный материал? Строить разные постройки.

- Ребята, давайте все вместе отправимся в путешествие.

- Тогда нам надо выбрать такой вид транспорта, в котором может поместиться много человек - он должен быть какой .... (Длинный)

Воспитатель: .... и в котором, можно ехать не спеша, любоваться нашим замечательным городом. Как вы думаете, что же нам выбрать?

### **Загадывание загадки:**

«Этот транспорт городской. Знает в городе любой:

Он вагон по рельсам мчит и колесами стучит,

А над ним висят всегда из металла провода,

Питается он током, мне объясни-ка толком.

Что едит так? ....» (Трамвай)

## **II Основная часть**

### **1. Рассматривание игрушки - трамвай**

-Для чего он нужен? ( Он перевозит пассажиров, поэтому и называется «пассажирским».)

- Давайте рассмотрим части трамвая. Есть колёса, окна, крыша, стены, пол, кабина, салон.

-А что находится впереди у пассажирского транспорта?

-Кабина – это место, где сидит водитель. Его ещё называют: водитель трамвая или вагоновожатый.

-А как называется место, где сидят пассажиры? Салон. В салоне находятся сиденья.

- Где находится салон трамвая? Сзади кабины.

Трамвай ездит при помощи электрического тока, для этого на крыше есть дуги. Поэтому в городе натянута проволока. Колёса у трамвая железные, он ходит только по рельсам.

На улицах города всегда много транспорта.

-И сегодня я вам предлагаю отправиться на завод и стать работниками завода, который выпускает трамваи – многоместный пассажирский транспорт. Ваш завод получил задание – выпустить новую модель трамвая.

### **Физкультминутка «Трамвай».**

«Осторожно, не зевай!

Видишь, рельсы и трамвай.

Тук-тук-тук, под стук колёс

Пассажиров он повёз.

Я колёсами верчу,

И по рельсам грохочу.

Очень быстро, очень ловко!

Стоп, ребята, остановка!»

Давайте вспомним, что мы должны сделать, прежде чем приступить к изготовлению трамвая?

### **2. Подготовка к практической работе**

-Мы сегодня с вами будем учиться строить трамвай.

-Из чего мы можем построить трамвай? (Из строителя.)

*Дети подходят к столу, где расположена постройка трамвая. Воспитатель проводит анализ построек.*

- С чего вы начнёте работу?

-Предлагаю начать постройку трамвая с колёс. Покажите, где колёса у трамвая?

- Из каких строительных деталей построены колёса? (Колёса построены из цилиндров.)

- Посчитайте, сколько цилиндров у трамвая? (2 цилиндра)

- Как расположены цилиндры? (Цилиндры лежат на небольшом расстоянии друг от друга)
  - Где колёса находятся? Снизу, под днищем трамвая.
  - Что расположено у трамвая над колесами? (Дно, площадка.)
  - Какое дно? (Длинное)
  - Какие строительные детали могут нам помочь построить дно?  
Мы его выполним из одной длинной пластины. Я положу пластину сверху на цилиндры, цилиндры лежат напротив друг друга. Чтобы дно трамвая было прочным, нужно положить пластину точно на цилиндры.
  - Какие строительные детали могут нам помочь построить окна и двери? (Кубики.) Сколько кубиков нам надо взять? (4 кубика)
  - Как расположены кубики? (На расстоянии друг от друга.) Между кубиками находятся места для пассажиров.
  - Для постройки крыши нам понадобится? Кто догадался. Какая строительная деталь? Мы уже её использовали. Еще одна пластина.
  - А чтобы трамвай поехал к мотору надо подать электрический ток. Для этого на крыше вагона расположены усы.
  - А что мы используем, посмотрите внимательно на подсказку. (Призма.) Сверху на пластину положим призму.
- К работе надо отнестись серьёзно, ведь на трамваях ездят пассажиры, и любая неточность - ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть ровная, с плотно приставленными деталями. Ну что ж, приступаем к работе.

### **Физ. минутка «Трамвай»**

- Едем, едем на трамвае (движение рулем)
- Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)
- Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
- Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)
- Дворники считают капли
- Вправо, влево – чистота! («дворники»)
- Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
- Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

### **3. Практическая работа**

Возьмите корзины и подойдите к столу, где лежит строительный материал. Отберите себе необходимое количество цилиндров, пластин, кубиков, призм. Отберите те детали, которые нужны для постройки. Контролирую, проверяю, помогаю, при необходимости оказывает помощь. Когда всё отобрано, дети подходят к столам.

*Дети самостоятельно выполняют работу, воспитатель оказывает помощь по мере необходимости. Если есть ошибки, дети «ремонтуют» свои трамваи (справляют ошибки).*

Я напоминаю, в каком порядке строится трамвай: колёса – днище – салон – кабина – крыша – дуги. Чтобы цилиндры не раскатились, а детали не падали, раздаю салфетки из мягких тканей (фланели, сукна, драпа), на которых дети строят.

**III. Заключительная часть.** По окончании работы, уточняю вид построенного транспорта, поверяю, соответствует ли данная постройка образцу, оцениваю качество постройки.- Мы с вами строили городской (пассажирский) транспорт. Где он ездит? Затем предлагает поиграть: посадить в трамвай матрёшек, разных зверей.